CLEAR/CLARO: Eligiendo vida: ¡Apoderamiento! ¡Acción! ¡Resultados!

Una intervención para jóvenes y adultos que viven con VIH/SIDA e individuos VIH-negativos en alto riesgo HIV-negativos

HOJA DE INFORMACIÓN

Descripción general del programa

CLEAR/CLARO: Eligiendo vida: ¡Apoderamiento! ¡Acción! ¡Resultados! es una intervención basada en evidencia y la promoción de la salud para hombres y mujeres de 16 años en adelante, que viven con VIH/SIDA o se encuentran en un alto riesgo de contraer el VIH. ***CLEAR/CLARO*** es un programa centrado en el cliente, que utiliza técnicas de comportamiento cognoscitivas para cambiar el comportamiento. La intervención ofrece a los clientes las habilidades necesarias para poder tomar decisiones saludables para sus vidas. Las guías de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) en el Asesoramiento Integral de Riesgos y Servicios (CRCS, por sus siglas en inglés), anteriormente conocido como Manejo de Casos Preventivo (PCM, por sus siglas en inglés), identifican ***CLEAR/CLARO*** como una intervención estructurada que puede ser integrada a programas de CRCS.

CLEAR/CLARO permite a los consejeros de prevención adaptar la intervención de manera individual para manejar las necesidades únicas de cada cliente. ***CLEAR/CLARO*** consiste de cinco sesiones de destrezas esenciales, 21 sesiones de menú, y una sesión de cierre. Las sesiones de destrezas esenciales enseñan las destrezas cognitivas y conductuales del programa. Dentro de estas sesiones, los clientes desarrollan una meta en su vida personal y un plan individual de prevención, el cuál luego dirige el enfoque y la selección de sesiones del menú posteriores. Los consejeros además, eligen las sesiones de un menú de seis dominios para ayudar a los clientes a alcanzar sus objetivos de prevención. Los seis dominios se dirigen a los temas de riesgo de las relaciones sexuales, riesgo de uso de sustancias, cuidado de la salud y auto-cuidado, adherencia al tratamiento, revelación de estado serológico y estigmas del VIH. Estas sesiones proveen una oportunidad a los clientes de aprender, practicar e internalizar las técnicas de conductas cognitivas de la intervención que promueve el cambio de conducta a largo plazo. La sesión final se dirige al mantenimiento de cambios conductuales realizados en el programa.

Elementos centrales

Los elementos centrales de ***CLEAR/CLARO*** son los siguientes:

- Desarrollar conciencia emocional a través de la utilización de un termómetro de sentimientos y la identificación del enlace entre las emociones, pensamientos y acciones (marco teórico F-T-D).
- Identificar el “Yo” ideal para ayudar a motivar y personalizar el cambio conductual.
- Enseñar, modelar y practicar el establecimiento de metas a corto y a largo plazo.
- Enseñar, modelar y practicar resolución de problemas (“SMART”).
- Enseñar, modelar y practicar la comunicación y conductas asertivas.

Población objetivo

CLEAR/CLARO está dirigido a hombres y mujeres de 16 años de edad o más que viven con el VIH/SIDA e individuos VIH-negativos de alto riesgo.

Materiales del programa

El manual de implementación de la intervención ***CLEAR/CLARO*** contiene material esencial para conducir la intervención con jóvenes y adultos que viven con VIH/AIDS e individuos VIH-negativos en alto riesgo. El mismo comienza con una introducción y una visión general, la cual sirve como una orientación hacia ***CLEAR/CLARO***. Estos son seguidos por las cinco destrezas principales encontradas en las guías para las sesiones y las 21 guías de sesión del menú, y concluye con la sesión de recapitulación. El manual enumera los materiales adicionales que las agencias tendrán que ofrecer para implementar ***CLEAR/CLARO***.

Resultados de la investigación

Durante el periodo de seguimiento de los participantes de ***CLEAR/CLARO***, se encontró un

aumento en la proporción de actos sexuales con protección con todas las parejas y con parejas VIH-negativas. Además, los jóvenes que fueron expuestos a la intervención en persona, reportaron una proporción significativamente mayor de actos sexuales con protección que los jóvenes en una condición controlada. Específicamente los jóvenes expuestos en persona, utilizaron condones con sus parejas, 58% de las ocasiones en que incurrieron en actos sexuales, en comparación con los jóvenes del grupo de control, quienes utilizaron condón un 22% de las veces. También, los jóvenes expuestos en persona, utilizaron condón en un 73% de los actos sexuales con parejas HIV-negativas, mientras que los jóvenes del grupo de control, lo utilizaron 32% de las veces. Finalmente, el número de parejas VIH-negativas disminuyó de 4.0 a 1.4 para aquellos que

fueron expuestos en persona, versus un 4.3 a 2.5 en el grupo control. Todos estos resultados fueron estadísticamente significativos.

Para más información sobre CLEAR/CLARO

Para registrarse en la capacitación de CLEAR/CLARO, visite el portal de la Red Nacional de Centros de Capacitación en Prevención (NNPTC, por sus siglas en inglés) <http://depts.washington.edu/nnptc/> y contacte el centro de capacitación de su área. Para obtener información adicional acerca de CLEAR/CLARO y sobre el sistema de asistencia técnica, visite nuestro portal www.effectiveinterventions.org. Además puede llamar al (866) 532-9565 o contactarnos vía correo electrónico interventions@danya.com.

Comulada, W. S., Swendeman, D.T., Rotheram-Borus, M. J., Mattes, K.M., & Weiss, R. E. (2003). Use of HAART among young people living with HIV. *American Journal of Health Behavior*, 27 (4), 389-400.

Rotheram-Borus, M.J., Swendeman, D., Comulada, S. Weiss, R., & Lightfoot, M. (2004). Prevention for substance using HIV + young people: telephone and in person delivery. *JAIDS*, 37(Supp2), S68-S77.

Lightfoot, M. Swendeman, D., Rotheram-Borus, M.J., Comulada, S., & Weiss, R. (2005). Risk behaviors of youth living with HIV: Pre- and post-HAART. *American Journal of Health Behavior*, 29(2), 162-171.

Swendeman, D., Rotheram-Borus, M.J., Comulada, S., Weiss, R., & Ramos, M.E.(2006). HIV-related stigma among young people living with HIV. *Health Psychology*, 25(4), 501-509.

Lightfoot, M., Rotheram-Borus, M.J., & Tevendale, H. (2007). An HIV -preventive intervention for youth living with HIV. *Behavior Modification*, 31(3), 345-363.