

PROYECTO AIM / META

Tutoría para la Identidad Adulta (AIM, por sus siglas en inglés)

Una intervención a nivel grupal para reducir el riesgo de transmisión sexual del VIH entre los jóvenes

HOJA DE INFORMACIÓN

Descripción general del programa

El Proyecto AIM es una intervención de desarrollo a nivel grupal para jóvenes, diseñada para reducir conductas riesgosas relacionadas con el VIH entre los jóvenes. Está basada en la Teoría de las Posibles Identidades, y alienta a los jóvenes en situación de riesgo a imaginarse un futuro positivo y a discutir cómo los comportamientos de riesgo actuales pudieran ser una barrera para lograr el éxito en la vida de adulto. El Proyecto AIM consta de 12 sesiones divididas en cuatro partes. El Proyecto AIM utiliza charlas grupales, así como actividades interactivas en grupos pequeños y juego de roles, para ayudar a que los jóvenes exploren sus intereses personales, entorno social y aquello que les gustaría ser cuando sean adultos. Las actividades incluyen hacer un inventario de profesiones de su interés, diseñar tarjetas personales y un currículum vitae y participar en entrevistas. Estas actividades permiten que los jóvenes se imaginen a sí mismos en una futura profesión y los involucra en la planificación y toma de decisiones de su propio futuro.

Elementos centrales

Los tres elementos centrales del Proyecto AIM son:

- Conseguir que los jóvenes tengan una imagen de sí mismos en el futuro.
- Involucrar a los jóvenes en acciones presentes para obtener éxito en el futuro.
- Alentar a los jóvenes a preservar su futuro a través de la reducción del riesgo.

Los dos elementos centrales en la implementación de la intervención Proyecto AIM son:

- Utilizar dos facilitadores capacitados para implementar las múltiples sesiones de la intervención con credibilidad frente a los jóvenes para llevar a cabo el Proyecto AIM.
- Llevar a cabo las múltiples sesiones de la intervención, con días de intervalo entre las mismas, para que los jóvenes puedan procesar la información, sacar conclusiones e invertir en sus metas.

Los dos elementos esenciales pedagógicos del Proyecto AIM son:

- Hacer que los jóvenes desarrollen un portafolio sobre su trabajo, donde presenten una proyección futura positiva de sí mismos y las actividades para alcanzar esa identidad futura.
- Llevar a cabo actividades de manera que se apoye a los jóvenes en el logro de su identidad positiva futura, cómo por ejemplo: ofreciendo a los participantes comentarios entusiastas y positivos, enfocados en sus fortalezas individuales.

Población objetivo

Jóvenes en situación de riesgo de 11 a 14 años

Materiales del programa

- Manual de implementación del Proyecto AIM con un manual para el facilitador
- Carteles y CD-ROM con hojas de trabajo para los jóvenes
- Folletos del juego de exploración de profesiones y tickets de Internet

Resultados de la investigación

En la investigación original, el Proyecto AIM se probó en escuelas con estudiantes afro-americanos de 7º grado en un suburbio cerca de Birmingham, Alabama. Luego de 12 semanas de la intervención, los jóvenes que participaron en el Proyecto AIM, comparados con jóvenes que no recibieron la intervención, reportaron un aumento en la abstinencia sexual y una disminución en la intención de tener relaciones sexuales.

Para más información sobre el Proyecto AIM

Por favor visite nuestra página en Internet en www.effectiveinterventions.org. También puede llamarnos al (866) 532-9565 o enviarnos un correo electrónico a interventions@danya.com.